

(一) 工作計劃

(1) 關注事項 1：以基督的仁愛精神，建立學生的正向品格和均衡身心靈，並培養個人對群體及國家的歸屬感。

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過服務與合作學習，實踐仁愛，加強班級團結與校園和諧。	- 透過「賽馬會眾心行善-義工推廣校園夥伴計劃」，讓J.3及J.5學生體驗互相合作，服務他人，實踐仁愛精神。 - 舉行親子義工服務活動(包括親子賣旗活動)，讓家長及學生共同實踐仁愛精神。	➤ 9月至12月 ➤ 11月至6月	➤ 75%的學生能了解義工活動的意義。知 ➤ 70%的學生認同行善能更好地理解他人並培養自己的愛心。情 ➤ 65%的學生於學期內與家長一同參與善行。行	➤ 校本問卷 ➤ 活動後問卷 ➤ 情意及社交表現評估 ➤ 觀察學生課堂內外的表現 ➤ 習作檢視	➤ 訓輔組組長 ➤ 駐校社工	
2. 促進身心健康與社交能力發展，強化其情緒管理與抗逆力。	「4Rs精神健康約章」 「愈感恩 愈寬恕 愈快樂」計劃 透過主題班本活動，讓學生學習以「感恩」回應恩惠，以「寬恕」回應傷害，並掌握提升「快樂」的方法。 「學生精神健康守護計劃」- 守門員培訓 透過香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心提供的培訓，成為朋輩領袖，在學校午息推行以精神健康為題的攤位活動。 「童心自在-社交情緒學習計劃」 為小五及小六學生提供一系列的社交及情緒課程，以加強學生之社交情緒技巧能力。 「隨心講」訴心聲計劃 為學生透過「隨心講」信箱及燭光午餐活動，除提供平台讓學生抒發情緒，並從中識別有需要的學生，加以支援及鼓勵。	➤ 10月至6月 ➤ 9月至6月 ➤ 10月至7月 ➤ 9月至5月	➤ 80%學生認識抒發情緒及壓力的知識和技巧。知 ➤ 75%學生養成積極的健康生活態度，重視自己的情緒健康。情 ➤ 75%學生培養了基本的情緒管理能力，能夠嘗試自主調節自己的情緒。情 ➤ 70%學生能夠養成良好的情緒管理習慣。行	➤ 校本問卷 ➤ 活動問卷 ➤ 情意及社交表現評估 ➤ 學生在課堂內外的表現	➤ 訓輔組組長 ➤ 駐校社工	➤ 活動物資

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
	– 小一快樂童盟 為小一新生安排聚會，幫助他們適應新的校園生活，建立健康的同儕支援網絡，以及提升他們對學校的歸屬感。 – 升中加油站 為六年級學生安排午餐聚會，透過活動讓學生分享對升中的想法及所面對的壓力，盡早識別有需要的學生，並作進一步的支援。 • 加強家校合作，讓家長和教師共同關注學生身心靈健康，並學習培養學生建立4Rs健康生活方式的技巧。 • – 成長的天空計劃 – 教師工作坊 透過工作坊，加強教職員對精神健康的了解，從而在於生活及工作中實踐。 – 「Family+ 家。依然繫你」家長工作坊 透過工作坊，加強學生與父母的親子正面關係，學習彼此欣賞及關懷。	➤ 9月至1月 ➤ 9月至1月 ➤ 9月 ➤ 10月至5月	➤ 80%教職員透過工作坊能認識精神健康的重要性。知 ➤ 75%老師願意關注自己及學生的精神健康，促進和諧的校園環境。情 ➤ 75%老師表示曾應用工作坊所學的技巧實踐於生活及工作中。行 ➤ 80%家長了解正向情緒對維繫和諧家庭的重要。知 ➤ 75%家長願意以正面態度欣賞及關愛孩子。情 ➤ 70%家長表示曾應用工作坊	➤ 教師問卷 ➤ 家長問卷 ➤ 學生在課堂內外的表現	➤ 駐校社工	➤ 工作坊物資

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
			所學的親子技巧與孩子相處。行			

(二)本組發展重點 - 輔導事務

發展重點	策略	對象	負責人	時間表	備註
1. 協助及輔導有需要的學生，幫助他們建立正面的自我形象，能愉快且自信地學習。	個案工作 - 及早識別有需要的學生，包括有特殊教育需要的學生及缺課個案等，並配以家庭、遊戲及藝術等治療理論平台，為學生及其家庭提供預防性或補救性的個別輔導。 - 確立校內校外的轉介機制，與老師及難難家長緊密聯繫及合作，定期與負責老師溝通。 - 協助學校處理危機事件，提供個案輔導。	➢ 個案學生	➢ 董、婷、洪、級訓輔老師	➢ 全學年	➢ 輔導服務紀錄 ➢ 校內轉介表格
2. 以天主教五大核心價值及正向心理學為實踐基礎，推行全方位輔導服務，促進學生建立正向積極的人生觀。	成長課及成長大課 成長課進度及課程進度表安排	➢ J.1-6	➢ 莊、婷、各級班主任	➢ 全學年	
	「成長的天空」計劃 - 邀請循道衛理中心為小四、小五及小六學生提供一系列的輔助課程及小組活動。 - 透過訓練活動，增強學生面對逆境的能力，建立積極的人生觀。	➢ J.4-6有關學生	➢ 婷、J.4班主任及機構導師	➢ 全學年	➢ 課堂及活動物資
	華德小義工 透過訓練活動及義工服務，增強學生自信心，建立積極的人生觀。	➢ J.4-6小義工	➢ 婷	➢ 全學年	➢ 嘉許獎狀
3. 照顧學生於不同成長階段的需要，提供適切的活動，讓他們得以全面地發展及成長。	預防性輔導活動 - J.1：新生適應活動、大哥哥姐姐計劃、自我保護講座 - J.2：自我保護講座 - J.3：賽馬會眾心行善－義工推廣校園夥伴計劃 - J.4：成長的天空計劃-輔助課程 - J.5：賽馬會眾心行善－義工推廣校園夥伴計劃、「童心自在－社交情緒學習計劃」、青	➢ J.1-6	➢ 婷、洪、機構導師	➢ 全學年	➢ 講座及活動物資

發展重點	策略	對象	負責人	時間表	備註
	春期講座 • J.6：「童心自在－社交情緒學習計劃」、青春 期講座				

校長簽署：

校長姓名： 盧永儀

日 期： 2019/28